



Különös közzétételi lista

Szigetszentmártoni
Általános Iskola

www.marton.edu.hu



A 229/2012. (VIII.28.) Korm. rendelet 10. fejezete előírja az oktatási intézményeknek, hogy mely adatokat kell közérdekűnek tekinteni és közzétételi listában megjeleníteni.

1. A felvételi lehetőségről szóló tájékoztató

Az intézmény beiskolázással kapcsolatos információi az iskola honlapján, külön menüpontban megtalálható. Ezeket minden ősszel aktualizáljuk.

https://www.marton.edu.hu/aktualis_szulok_beisk.html

2. A beiratkozásra meghatározott idő, a fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

A beiratkozás időpontját a minden tanévben miniszteri rendelet alapján határozzuk meg, interneten is közzétesszük.

https://www.marton.edu.hu/aktualis_szulok_beisk.html

Fenntartó által engedélyezett induló 1. osztályok száma a 2024-2025-ös tanévre: 1 osztály

3. A térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények

https://www.marton.edu.hu/aktualis_szulok_etkezes.html

- Ingyenes étkezés: az érvényes jegyzői határozattal rendelkező GYVT-s tanulóknak 50 %-os kedvezmény a nagycsaládos és tartós beteg gyermekek számára
- Az általános iskola minden évfolyamán a tanulók számára a tankönyv INGYENES

4. Szakmai munkával összefüggő értékelések nyilvános megállapításai és ideje

Egyéb vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása időpontokkal: nem volt ilyen

ÁSZ vizsgálatok nyilvános megállapításai: nem volt ilyen.

5. Nyitvatartás rendje, éves munkatervben meghatározott jelentős események és időpontjuk

Intézményünk 7:00 órától 18:00 óráig tart nyitva. Ettől eltérő nyitva tartás a tanítási szünetekben lehetséges. Az intézményünkben tervezett események, rendezvények időpontja az iskolai honlapon az található, illetve az éves munkaterv tartalmazza.

<https://www.marton.edu.hu/doksik.html>

6. Pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai

Intézményünkben nem volt ellenőrzés

7. SZMSZ, Házirend, Pedagógiai Program

Megtalálhatók honlapunkon a Dokumentumok menüpont alatt.

<https://www.marton.edu.hu/doksik.html>

8. A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége

Iskolai végzettség	Tantárgyfelosztás	
főiskola	matematika-orosz szak, rendszerinformatikus	igazgató matematika
egyetem	földrajz-történelem-néprajz szak	földrajz, történelem ofi 6
főiskola	tanító	ofi 3.
főiskola	nemzetiségi német tanító	német
főiskola	magyar nyelv és irodalom	magyar nyelv és irodalom
főiskola	kémia	kémia 7-8. óraadó
főiskola	tanító, német nemzetiségi nyelvtanár, tolmács- fordító angol,német	ofi 4.a, német, angol
főiskola	tanító, gyógypedagógus	informatika 3-8., fejlesztés
főiskola	fejlesztő pedagógus	napközi 1.
egyetem	biológia-testnevelés	term.ismeret, biológia, testnevelés
főiskola	tanító, természetismeret szakkollégium	ofi 1.
főiskola	tanító, német nyelv és irodalom szakos tanár	ofi 2., német
egyetem	német szakos tanár	német
egyetem	alkalmazott matematikus, matematika tanár	fizika, matematika , ofi 7.
főiskola	testnevelő-edző, történelem	Gyes
főiskola	tanító , ének szakkollégium	ofi 4.b, ének
főiskola	tanító könyvtár szakkollégium	napközi 2.
egyetem	testnevelés szakos tanár, mentor	testnevelés,
egyetem	matematika-technika szak, számítástechnika szak	matematika
főiskola	tanító	ofi 5.o

9. A nevelő és oktató munkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége

Feladatkör	Létszám	Iskolai végzettség, szakképzettség
iskolaitató	1	szociálpedagógus
pedagógiai asszisztens	1	pedagógiai asszisztens
pedagógiai asszisztens	1	gyógynevelési asszisztens
gondnok	1	szakmunkásképző
takarító	2,5	szakmunkásképző- gyors-és gépiró szakmunkásképző-ruházati eladó kereskedő-boltvezető

10. Az országos mérés-értékelés eredményei, évenként feltüntetve

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			2021	2019	2018	2017
Matematika	6.	ált. isk.	1421 (1366;1481)	☹ 1482 (1435;1526)	☹ 1436 (1375;1502)	☹ 1506 (1462;1557)
	8.	ált. isk.	1655 (1599;1706)	☹ 1627 (1572;1683)	☹ 1618 (1461;1756)	☹ 1614 (1526;1707)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1496 (1428;1556)	☹ 1508 (1437;1573)	☹ 1500 (1434;1562)	☹ 1526 (1475;1584)
	8.	ált. isk.	1663 (1613;1727)	☹ 1608 (1545;1677)	☹ 1679 (1553;1775)	☹ 1589 (1482;1688)

- ☺ A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2021. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

2022.

Szigetszentmártoni Általános Iskola
OM azonosító: 032546

Intézményi jelentés

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1374 (1320;1416)	☹ 1493 (1492;1494)
Matematika	8.	1456 (1396;1528)	☹ 1602 (1601;1603)
Szövegértés	6.	1450 (1389;1515)	☹ 1475 (1474;1476)
Szövegértés	8.	1497 (1426;1574)	☹ 1535 (1534;1536)
Természettudomány	6.	1368 (1322;1439)	☹ 1500 (1499;1501)
Természettudomány	8.	1499 (1412;1588)	☹ 1587 (1585;1588)
Angol idegen nyelv	8.	1458 (1384;1552)	☹ 1617 (1616;1618)
Német idegen nyelv	6.	1441 (1388;1497)	☹ 1500 (1498;1502)

- ☺ Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

Feladatellátási hely azonosító	Mérési terület	Évfolyam	Képzési típus	Feladat ellátási hely eredménye	A feladatellátási hely eredménye az országos átlaghoz képest	Első viszonyítási csoport	A feladatellátási hely eredménye az első viszonyítási csoport átlagához képest	Második viszonyítási csoport	A feladatellátási hely eredménye a második viszonyítási csoport átlagához képest
001	matematika	6. évfolyam	általános iskola	1412	☹️	községi általános iskola	☹️	közepes községi általános iskola	☹️
001	német idegen nyelv	6. évfolyam	általános iskola	1459	☹️	községi általános iskola	☹️	közepes községi általános iskola	☹️
001	szövegértés	6. évfolyam	általános iskola	1408	☹️	községi általános iskola	☹️	közepes községi általános iskola	☹️
001	természettudomány	6. évfolyam	általános iskola	1416	☹️	községi általános iskola	☹️	közepes községi általános iskola	☹️

Feladatellátási hely azonosító	Mérési terület	Évfolyam	Képzési típus	Feladat ellátási hely eredménye	A feladatellátási hely eredménye az országos átlaghoz képest	Első viszonyítási csoport	A feladatellátási hely eredménye az első viszonyítási csoport átlagához képest	Második viszonyítási csoport	A feladatellátási hely eredménye a második viszonyítási csoport átlagához képest
001	matematika	7. évfolyam	általános iskola	1462	☹️	községi általános iskola	☹️	közepes községi általános iskola	☹️
001	német idegen nyelv	7. évfolyam	általános iskola	1447	☹️	községi általános iskola	☹️	közepes községi általános iskola	☹️
001	szövegértés	7. évfolyam	általános iskola	1463	☹️	községi általános iskola	☹️	közepes községi általános iskola	☹️
001	természettudomány	7. évfolyam	általános iskola	1471	☹️	községi általános iskola	☹️	közepes községi általános iskola	☹️

Feladatellátási hely azonosító	Mérési terület	Évfolyam	Képzési típus	Feladat ellátási hely eredménye	A feladatellátási hely eredménye az országos átlaghoz képest	Első viszonyítási csoport	A feladatellátási hely eredménye az első viszonyítási csoport átlagához képest	Második viszonyítási csoport	A feladatellátási hely eredménye a második viszonyítási csoport átlagához képest
001	angol idegen nyelv	8. évfolyam	általános iskola	1499	☹️	községi általános iskola	☹️	közepes községi általános iskola	☹️
001	matematika	8. évfolyam	általános iskola	1565	☹️	községi általános iskola	☹️	közepes községi általános iskola	☹️
001	szövegértés	8. évfolyam	általános iskola	1490	☹️	községi általános iskola	☹️	közepes községi általános iskola	☹️
001	természettudomány	8. évfolyam	általános iskola	1476	☹️	községi általános iskola	☹️	közepes községi általános iskola	☹️

2024. mérési eredmények az Intézményi gyorsvisszajelző felületen tekinthetők meg.

11. Az intézmény lemorzsolódási, évisméltési mutatói

Az iskolában nem jellemző ez az adat. Nincs évisméltő, lemorzsolódó tanuló.

12. Szakkörök igénybevételének lehetősége, mindennapos testedzés lehetősége

Iskolánk mind a tehetséggondozásra, mind az egyéni felzárkóztatásra egyaránt kiemelt figyelmet fordít. Ennek érdekében az alábbi foglalkozásokat hirdetjük meg a tanév elején:

- egyéni fejlesztő foglalkozások
- korrepetálások
- felvételire felkészítő foglalkozások magyar és matematika

A szakkörökre a tanulók év elején önként jelentkezhetnek, a foglalkozások a tanítási idő után kezdődnek előre meghirdetett időpontban.

A mindennapos testnevelést biztosítjuk a 1-8. évfolyam számára a 2024/25 - ös tanévben. A testnevelés órákat néptánc-oktatás egészíti ki a negyedik évfolyamig. Ezenkívül az alábbi délutáni sportszakkörökön vehetnek részt:

- röplabda,
- mozgásfejlesztés
- labdajáték előkészítő
- német nemzetiségi táncoktatás.

A Ránki György Művészeti Iskola a megszokott zene tagozatain biztosítja a tanulási lehetőséget.

13. Hétvégi házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai

A házi feladat kijelölése során meghatározandó az órai tananyaghoz kapcsolódó téma, a felhasználható segédeszközök (tankönyv, feladatgyűjtemény, munkafüzet, órai jegyzetek, Internet, stb.), az elkészítés határideje, formája, terjedelme. A tanulót informálni kell az ellenőrzés és értékelés formájáról, módjáról. A házi feladat rendszeres ellenőrzése a pedagógusok feladata.

Házi feladat célja a tanórán elsajátított ismeretek felelevenítése, gyakorlása. A rendszeres, folyamatos felkészüléshez az alsó tagozaton nem haladhatja meg tantárgyanként a 20 percet, felső tagozaton a 30 percet (írásbeli és szóbeli együttesen).

Ösztönző céllal szorgalmi feladatként gondolkodtató, önálló ismeretszerzésre, differenciálásra alkalmas házi feladat adható. Számonkérése csak megbeszélés szintjén.

7-8. évfolyamon alkalmanként hosszabb házi feladat is adható, erre annyi időt kell adni (legkevesebb 1 hét), hogy a többi tantárgyból való napi felkészülést ne akadályozza (a feladó tanár, ha lehet egyeztessen az osztályban tanító tanárokkal).

Hét végére és évközi szünetekre is lehet adni házi feladatot, de mértéke nem haladhatja meg a napi, rendszeres házi feladatok mennyiségét.

Írásbeli munkák (dolgozatok): Az érintett szaktanár tanterve, ill. saját tanmenete szerint

- Témazáró
- Részösszefoglaló
- Egy-két órai munkát ellenőrző (röpdolgozatot)
- Házi dolgozatot írat

A témazáró írásbeli munkák várható idejéről a tanulók időben, legalább egy héttel korábban kapjanak tájékoztatást, saját idejük jobb beosztása érdekében is.

A témazáró dolgozat írásakor igazoltan távol lévő tanulóknak lehetőséget kell biztosítani, hogy dolgozatukat pótlólag megírják.

A tanulók ismerjék meg a megíratás előtt az értékelés szempontjait.

Az értékelés esetenként pontozással, százalékolva, egyértelmű átváltó-kulccsal, (máskor globálisan történik).

Minden írásbeli munka értékelését be kell írni az osztályozó naplóban. Az osztályzatok nem egyenrangúak.

A dolgozatok időpontjait koordinálni szükséges. Egy tanítási napon legfeljebb kettő, egy tanítási héten belül legfeljebb négy témazáró dolgozat írátható

A tanulókat tájékoztatni kell, hogy mi a szerepe, milyen a súlya a házi (beszámoltatási céllal készülő) dolgozatoknak, röpdolgozatoknak, témazáró stb. dolgozatoknak.

Az iskola igazgatósága és a munkaközösség-vezetők alkalmanként ellenőrzik, elemzik ezen írásbeli munkákat.

Az írásbeli dolgozatokat legalább az adott félév végéig, a témazáró dolgozatokat a tanév végéig köteles a pedagógus megőrizni. A szülők kérésére lehetővé kell tenni e dolgozatok megismerését fogadó órákon, ill. szülői értekezleteken.

Az ún. röpdolgozatok a tanulóknak kiadhatók.

14. Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

A honlapon a dokumentumok menüpontban Pedagógiai Programban megtalálható.

<https://www.marton.edu.hu/doksik.html>

15. Iskolai osztályok száma, illetve az egyes osztályokban a tanulók létszáma

A 2024-2025. tanévben a Szigetszentmártoni Általános Iskolában 9 osztály, 4 napközis csoport és 1 tanulószoba működik.

Osztály	Létszám
1.	29
2.	31
3.	31
4.a	18
4.b	15
5.	25
6.	20
7.	22
8.	21
Összesen:	212